

Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли

В 2024 году в школе была проведена диагностика уровня травли среди учащихся. Результаты показали, что 30% школьников стали жертвами буллинга. Администрация школы, решила внедрить комплексную программу по профилактике травли, включающую работу с учениками, родителями и педагогами.

1. Название кейса

"Профилактика травли в школе: создание безопасной образовательной среды".

2. Целевая группа

- Ученики: (начальная, средняя, старшая школа).
- Учителя: Все преподаватели.
- Родители
- Администрация школы: Директор, замы по учебной части и воспитательной работе.

3. Проблемная ситуация в образовательной среде

Описание проблемы:

В опросе 30 % учеников сообщили о том, что стали свидетелями травли.

Травля приводит к снижению успеваемости, повышению уровня тревожности у детей и даже к случаям самоубийств.

4. Сценарий кейса

Подробный план действий:

- Шаг 1: Проведение анонимного опроса среди учеников для выявления масштабов проблемы. Организация фокус-групп с участием учителей, психологов и социальных работников для выявления причин и факторов, способствующих травле.

- Шаг 2: Анализ полученных данных и подготовка отчета для администрации.
- Шаг 3: Организация тренингов для учителей по распознаванию и предотвращению травли.
– Разработка рекомендаций по созданию безопасной образовательной среды.
- Шаг 4: Проведение родительских собраний для обсуждения проблемы и поиска совместных решений. Организация родительских собраний с приглашением экспертов по вопросам профилактики травли.
– Разработка информационных материалов для родителей о том, как распознать признаки травли у своих детей и как реагировать на них.
- Шаг 5: Введение в учебный план специальных уроков по развитию эмоционального интеллекта, навыков общения и разрешения конфликтов.
– Создание «антибуллинг» клубов, где учащиеся могли бы делиться своими переживаниями и получать поддержку от сверстников.
- Назначение ответственных лиц (психологов, социальных работников) для работы с пострадавшими детьми и их семьями.

5. Характеристики

Ключевые характеристики кейса:

- Инновационность: Использование новых методов работы с детьми (арт-терапия, ролевые игры).
- Участие стейкхолдеров: Вовлечение родителей, учителей и учеников в процесс.
- Ожидаемые результаты: Снижение уровня травли на 10% в течение года, повышение удовлетворенности учеников от школьной жизни.
- Регулярные опросы и анкетирования для оценки изменений в атмосфере школы.
- Анализ динамики случаев травли и удовлетворенности участников образовательных отношений.

5.1. Этапы

Основные этапы реализации:

1. Диагностика проблемы:

- Проведение опросов (2 недели).
- Сбор и анализ данных (1 неделя).
- 2. Разработка программы мероприятий:
 - Создание плана тренингов (1 неделя).
 - Подготовка материалов (1 неделя).
- 3. Реализация мероприятий:
 - Проведение тренингов для учителей (2 недели).
 - Организация классных часов для учеников (1 месяц).

Оценка результатов:

- Повторный опрос (через 6 месяцев).
- Анализ изменений и подготовка отчета (2 недели).

Алгоритмы действий

Пошаговые алгоритмы:

- Диагностика:

1. Создать опросник.
2. Провести опрос среди учеников.

Собрать данные и проанализировать их.

- Реализация мероприятий:

1. Разработать расписание тренингов.
2. Уведомить участников о времени и месте проведения.
3. Провести мероприятия и собрать обратную связь.

5.2. Продолжительность

Временные рамки:

- Диагностика: 2 недели.

- Подготовка программы мероприятий: 2 недели.
- Реализация мероприятий: 1 месяц.
- Оценка результатов: 2 недели.

5.3. Условия реализации

Необходимые условия:

- Наличие финансирования на материалы и организацию мероприятий.
- Поддержка администрации школы для реализации инициатив.
- Доступ к ресурсам: помещения для тренингов, методические материалы.

5.4. Используемые средства и данные

Перечень ресурсов:

- Методические пособия по профилактике травли.
- Опросники для диагностики ситуации.
- Презентации для тренингов.
- Данные о результатах опросов до и после реализации мероприятий.

Заключение:

Через год после внедрения программы были достигнуты следующие результаты:

- Снижение случаев травли: количество зафиксированных случаев буллинга уменьшилось на 20%.
- Улучшение атмосферы в классе: по результатам повторного опроса 85% учащихся отметили, что в классе стало комфортнее общаться друг с другом.
- Активное участие родителей: более 70% родителей стали активно участвовать в школьных мероприятиях, направленных на профилактику травли.
- Повышение уровня доверия: учащиеся начали более открыто обсуждать проблемы с учителями и родителями, увеличилась их вовлеченность в школьные дела.

Важно учитывать мнение всех участников образовательных отношений и создавать условия для открытого общения. Успех программы стал возможен благодаря совместным усилиям администрации школы, педагогов, родителей и самих учеников. Такое детальное описание кейса позволит не только четко понять его структуру и цели, но и эффективно организовать процесс его реализации.